

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
комбинированного вида «Сказка»»  
(МБДОУ Сказка)

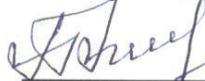
**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Сказка» № 2  
(протокол от 30.03.2023 г.)



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ «Сказка»

 Бурмистрова Л.А.  
18 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»»

за 2022 год

## Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Сказка» является муниципальным учреждением.

Официальное полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Сказка». Сокращенное наименование: МБДОУ «Сказка».

Учредитель: Администрация Кежемского района.

Юридический адрес: 663491 Красноярский край Кежемский р-он, г.Кодинск, проспект Ленинского комсомола, 16.

Фактический адрес местонахождения: 663491 Красноярский край Кежемский р-он, г. Кодинск, проспект Ленинского Комсомола,16.

Телефоны: 8 - (39143) -7-07-01, 8 - (39143) – 7-05-09

Адрес электронной почты: [skazka-kodinsk@mail.ru](mailto:skazka-kodinsk@mail.ru)

Адрес сайта: <http://douskazka.ru>

МБДОУ «Сказка» осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с нормативно - правовыми актами:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Приказом «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом дошкольного образовательного учреждения;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;

Лицензия на образовательную деятельность: № 9765-л от 24 мая 2019 года бессрочна.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании, выстроенном по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 3080 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса,

2431 кв. м. Имеет музыкальный, физкультурный залы, бассейн, кабинеты педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

Территория детского сада имеет зеленые насаждения, клумбы, газоны, огород для трудовой и познавательной деятельности детей. На участках имеются теневые навесы (веранды) и игровое оборудование, на территории ДОО расположена спортивная площадка.

Вблизи дошкольного учреждения расположены: МБОУ «КСОШ №4», КГБУЗ «Кежемская РБ».

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим жизнедеятельности**

Детский сад работает 5 дней в неделю с 7-00 ч. до 19-00 ч. в соответствии с Уставом МБДОУ, договором с учредителем и родителями (законными представителями) воспитанников. Выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни.

Организация режима пребывания детей в МБДОУ составляет 12 часов. Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в МБДОУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности как по содержанию (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, экспериментирование), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Проектирование образовательного процесса в МБДОУ представлено гибким режимом жизнедеятельности (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона.

В МБДОУ созданы условия для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников. Установлена кнопка тревожной сигнализации техническое обслуживание осуществляет ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Красноярскому краю», автоматическая система пожарной сигнализации и система оповещения при пожаре, система видеонаблюдения, ведется журнал регистрации экстренных вызовов, техническое обслуживание осуществляет ИП Галета, функционирует система видеонаблюдения. Организовано дежурство вахтера и администрации.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность осуществляется в тесном сотрудничестве всех участников образовательного процесса. Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Сказка» (далее ДОУ) определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДОУ к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом некоторых положений Примерной основной образовательной программой ДОУ. Коррекционно-развивающая работа осуществляется по Адаптированным основным образовательным программам для детей дошкольного возраста с ОВЗ: с тяжелыми речевыми нарушениями (ТНР); с задержкой психического развития (ЗПР). Для детей с особыми образовательными потребностями разработаны индивидуальные образовательные маршруты, основанные на

результатах заключений Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Программы реализуются в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основными направлениями развития детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Содержание образовательной деятельности определяется возрастными и индивидуальными особенностями развития детей. Содержание образовательной деятельности направлено на достижение воспитанниками возможных достижений (целевых ориентиров) на этапах раннего возраста и завершения дошкольного образования.

В ДОУ разработан режим дня, соответствующий требованиям СанПиН 2.4.3648-20: включение в режим оздоровительных процедур, организация питания, организация прогулок с учетом климатических условий, бодрствование и дневной сон, организация учебных занятий. Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями воспитанников, их возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Детский сад посещают 256 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано - 8 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 группа компенсирующей направленности (разновозрастная) для детей с ЗПР, 1 группа комбинированной направленности. Из них:

- I младших групп - 3 – 61 ребенок;
- II младших групп – 1- 23 детей;
- Средних групп – 2 - 53 детей;
- 1 старшая комбинированного вида группа – 21 ребенок;
- 1 подготовительная группа – 25 детей;

- 1 старшая группа – 28 детей;
- 1 группа компенсирующей направленности (разновозрастная, ЗПР) -12 детей;
- 2 группы компенсирующей направленности (ТНР) -33 (16+17)детей;
- ДОУ посещает 1 ребенок-инвалид.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	212	82,81%
Неполная с матерью	43	16,79%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекуновство	2	0,4%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	69	26,95%
Два ребенка	122	47,65%
Три ребенка и более	65	25,40%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

В 2022 году в МБДОУ работали кружки по направлениям:

Физкультурно-оздоровительное – «Сюрприз»;

Художественно-эстетическое - «Светелка» (фольклорная студия);

Речевое - «Пляшут наши пальчики», «Петрушкины сказки», «Театральный сундучок», «Чудо из пластилина», «Волшебный песок»;

Познавательное – Робототехника, «Занимательная математика»;

Клубный час – в связи с высокой заболеваемостью воспитанников и педагогов проводится раз в 3 месяца.

### Вакансии на 2022 учебный год

Должности	Количество
Воспитатель	0
Музыкальный руководитель	0
Инструктор по ФИЗО	0
другие	0

### Состав воспитанников

Списочный состав детей в ДОУ (общее количество)	Количество групп <b>общеразвивающ ей</b> направленности (количество детей в них)	Количество групп <b>компенсирующ ей</b> направленности (ОВЗ) (количество детей в них)	Количество <b>комбинированных</b> групп (инклюзия) (количество детей в них)	Из них количество детей инвалидов
<b>256</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Сказка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет ДОУ, профсоюзный комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>•развития образовательных услуг;</li><li>•регламентации образовательных отношений;</li><li>•разработки образовательных программ;</li><li>•выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li><li>•воспитания;</li><li>•материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>•аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>•координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении

	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>•принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>•разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>•вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	Вносит предложения, участвует в организации мероприятий ДООУ, благоустройстве территории, осуществляет контроль за организацией питания, режимных моментов.
Профсоюзный комитет	принимает участие в регулировании трудовых отношений, согласование нормативных и локальных документов, обобщения передового педагогического опыта.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДООУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в

рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Оценка содержания и качества подготовки выпускников ДОУ		
2020 год	51 детей	детей с ОВЗ -24 высокая возрастная норма -4 стабильная середина -36 «группа риска» -10 «группа беда» -1
2021 год	51 детей	детей с ОВЗ -22 высокая возрастная норма -7 стабильная середина -18 «группа риска» -18 «группа беда» -8
2022 год	49 детей	детей с ОВЗ -23 высокая возрастная норма -20 стабильная середина -15 «группа риска» -8 «группа беда» -2

Востребованность выпускников ДОУ

школы	2020	2021	2022
МБДОУ КСОШ №4	46	48	44
МБДОУ КСОШ №3	3	6	2
МБДОУ КСОШ №2	2	2	3
всего	51	56	49

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной и прочих инфекций, администрация МБДОУ частично сохранила в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

## Данные о педагогическом составе детского сада

В настоящее время в ДОУ работает 36 педагогов (воспитатели, старший воспитатель, зам. зав по УВР, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре и др.).

Учебный год		2022		
		Количество педагогических работников	Из них руководящие работники	
Всего:		38		
По образованию	Высшее образование педагогической направленности	19		
	среднее профессиональное образование педагогической направленности	19		
	Обучаются в настоящее время	Пед. Институт (пед. университет)	1	
		Пед. колледж	1	
	Проходят курсы переподготовки	0		
По стажу	до -5	10		
	30 и более	10		
	до 30 лет	18		
	от 55 лет	0		
По квалификации и	Высшая кв. категория	5		
	1 кв. категория	13		
	Соответствие занимаемой должности	9		
	Без категории	11		

Количество педагогов, прошедших аттестацию в 2022 учебном году

Всего аттестовано	Высшая категория	Первая категория	На соответствие занимаемой должности
3	2	1	0

### Профессиональная активность педагогов

## Работа педагогических сообществ

Педагогическое сообщество	Направление деятельности	Результаты деятельности (разработка, серия занятий, пакет, аналитические материалы или другое)
Творческая группа	«Патриот» Кундуш Н.М.	Разработка модуля к рабочей программе воспитания по патриотическому воспитанию.
	«Корреспондент» Рукосуева А.С.	Освещение новостей из жизни ДОУ, заполнение разделов сайта.
	«Умники и умницы» Шабанова Т.В.	Привлечение детей к участию в конкурсах разного уровня.
	ТГ «Праздничная» Обрубова М.А.	Организация праздничных мероприятий для сотрудников
	«Экологическая тропинка»	Разработка и реализация проекта по созданию экологической тропинки
	«ИКТ» Семенова М.С.	Обучение педагогов основам компьютерной грамотности
Педагогический союз	Клубный час	Работа клубов

## Обобщение передового педагогического опыта (личные выступления на мероприятиях разного уровня)

Тема опыта	Ф.И.О. воспитателя	Где обобщался и распространялся
Фестиваль игр «Педагогические находки в дидактике»	Обрубова О.А.	Районный фестиваль игр «Педагогические находки в дидактике» «Добрые дела» МБДОУ «Сибирячок»
	Казакова Е.А.	

## Курсы повышения квалификации педагогов.

Ф.И.О. воспитателя	Тема курсов, документ	Сроки и место прохождения
Чернян Н.А.	«Управление качеством дошкольного образования на основе	10.03.2022 – 19.03.2022

	мониторинговых данных»	ККИПК и ППРО
Семенова М.С. (дистанционно)	«Организация работы ДОО по подготовке детей к школе»	16.03.2022-22.03.2022 ООО « Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
Обрубова О.А.	«Выстраивание эффективных коммуникаций с родителями»	12.09.2022–21.09.2022 Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр повышения квалификации»
Расторгуева Н.А. (дистанционно)	«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	06.10.2022-21.10.2022 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»
Пикова С.Р. (дистанционно)	Применение игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста с ТНР в условиях ДОО»	07.12.2022-20.12.2022 АНО ДПО «Международный институт развития образования»

**Повышение квалификации педагогов через другие формы (РОМП, РМО, семинары, вебинары, конференции и т.д. – муниципального, регионального, краевого, всероссийского, международного уровня).**

Форма повышения квалификации	Место проведения	Количество участников	Темы мероприятий	Уровень
РМС	РУО	2 Диденко О.В. Чернян Н.А.	установочное	районный
РОМП	МБДОУ «Сибирячок»	3 Обрубова О.А. Казакова Е.А. Чернян Н.А.	Фестиваль игр: «Педагогические находки в дидактике «Добрые игры»	районный
РОМП	Тагаринский ДОУ	5 Бочкарева Н.И. Казакова Е.А. Расторгуева	«Народные традиции»	район

		Н.Н. Чернян Н.А. Диденко О.В.		
РМО	РМО художественно – эстетической и физкультурной направленност и МБДОУ «Солнышко»	6 Журавлев А.В. Ефимова О.И. Шабанова Т.В, Халилова Е.А. Чернян Н.А. Диденко О.В.	установочный	район
Конкурсы	АНО ДПО «ИПКИП ДЕФКТОЛОГ ИЯ ПРОФ»	Пикова С.Р.  (сертификат)	Конкурс знаний № 69 для дефектологов	РФ
	АНО ДПО «ИПКИП ДЕФКТОЛОГ ИЯ ПРОФ»	Пикова С.Р.  (сертификат)	Конкурс знаний № 68 для воспитателей	РФ
	АНО ДПО «ИПКИП ДЕФКТОЛОГ ИЯ ПРОФ»	Пикова С.Р.  (сертификат)	Конкурс знаний № 64 для дефектологов	РФ
	АНО ДПО «ИПКИП ДЕФКТОЛОГ ИЯ ПРОФ»	Пикова С.Р.  (сертификат)	Профессиональ ный педагогический конкурс «Воспитатель. Высшая квалификация 2022	Междуна родный
	Информационн о- методический интернет проект «Giobus»	Колисниченко Н.Г. (диплом II степени)	IV Международны й конкурс профессиональ ного мастерства «Методическая копилка»	Междуна родный
	Вебинары	Дистанционны й Институт Современного Образования	Шабанова Т.В.  (свидетельство )	Использование нестандартных музыкальных приемов в работе

<p>Конференции</p> <p>Семинар</p>			воспитателя	
	КСОШ №4	5 Бурмистрова Л.А. Чернян Н.А. Диденко О.В. Колисниченко Н.Г. Петунина Е.В.	Августовская конференция (28 .08.2022)	Район
	КСОШ №4	1 Диденко О.В.	Районная конференция «Воспитать человека» 31.01.2023	Район
	Авторский семинар Метенова Н.М.	1 Новикова Н.В.	«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»	РФ
	Авторский семинар Метенова Н.М.	1 Чернян Н.А.	«Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»	РФ
	Инклюзивный культурный экспресс «Искусство без границ»	3 Токарева Н.Л. Семенова М.С. Баханова С.А.	«Инклюзия в музейной педагогике. Разработка адаптированных музейных уроков для ребят с ментальными нарушениями»	Район
	Инклюзивный культурный экспресс	2 Расторгуева Н.Н.	«Социокультурная реабилитация и	Район

	«Искусство без границ»	Обрубова О.А.	абилитация детей с ОВЗ через работу с ритмамина основе подходов Interactive Metronome и Intime»	
	Инклюзивный культурный экспресс «Искусство без границ»	1 Обрубова О.А.	«Как создаются тифлокомментарии? Проектирование экскурсий и других событий с тифлокомментариями на примере картин арт-проекта «Ангелы мира»	Район
	Инклюзивный культурный экспресс «Искусство без границ»	1 Расторгуева Н.Н.	«Социокультурная реабилитация детей и взрослых с ОВЗ (инвалидностью): практики и подходы к созданию инклюзивного социокультурного пространства территории»	Район
	Инклюзивный культурный экспресс «Искусство без границ»	2 Обрубова О.А. Расторгуева Н.Н.	«Социокультурная реабилитация и абилитация детей с ОВЗ через занятия вокалом. Постановка инклюзивных номеров»	Район

--	--

<b>Уровни</b>	<b>Общее количество педагого - участий</b>
Муниципальный (районный) уровень	31
Краевой уровень	0
Федеральный уровень	6
Международный уровень	2
	39

Педагоги повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, участие в работе методических объединений, вебинарах, трансляцию педагогического опыта.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду учебно-методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось компьютерами в кол-ве 1 шт., 1 принтером.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога - психолога-1;
- бассейн -1;
- сенсорная комната-1;
- кабинет учителя – дефектолога-1;
- кабинет учителя- логопеда- 4;
- развивающая комната «Затейники»-1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году произведен в ДООУ ремонт подпорной стены, крыльца (вход в физкультурный зал). Произвели восстановление прилегающей площадки возле физкультурного зала, ремонт аварийного дорожного полотна и прилегающей территории возле группы «Аленушка». Заменяли оконные блоки в группах «Ладушки», «Колобок» и произведен частичный ремонт после установки оконных блоков. По предписанию пож. надзора заменена потолочная плитка в трех кабинетах. Заменяли внутреннее окно в музыкальном зале, заменили все светильники в группах «Ладушки», «Хаврошечка», «Колобок». Произведен ремонт в группах «Хаврошечка», «Мальвина». Открыли метеостанцию. Заменяли канализационные трубы в подвальном помещении. Для группы раннего возраста приобретен детский спортивный комплекс. На физкультурную площадку приобретен и установлен уличный спортивный комплекс. Установлено оборудование для охраны учреждения. Приобретены: подушки, компьютер, МФУ, стремянки, одеяла п/шерстяные, стулья офисные, стулья детские, столы детские, игрушки, канц.товары, шторы в групповые комнаты, фотошторы в музыкальный зал «Зима», «Лето», жесткий

диск, бензопила, фанера для оформления коридора и лестничных площадок, ковры, снегоуборочную машину, швейную машину, елочки, пылесосы, тепловые завесы, самоспасатели ГЗДК.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ «Сказка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.12.2015 года. Рабочая группа проводит оценку качества образования в соответствии с планом проведения мероприятий в рамках функционирования ВСОКО. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу по всем показателям.

Анкетирование родителей за 2022 г. проводилось в период с 01.05.2022 г. по 31.05.2022г. Заполнено и обработано 168 анкет «Удовлетворенность родителей работой МБДОУ». Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, считающих условия оказания услуг комфортными, работников вежливыми и доброжелательными – 99%;
- доля получателей услуг удовлетворенных компетентностью специалистов – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством оказываемых услуг – 97%
- доля получателей услуг удовлетворенных информированностью о работе учреждения и порядке предоставления социальных услуг – 92%;
- доля получателей услуг удовлетворенных качеством питания – 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством уборки, оформления и освещения помещений, температурного режима - 76%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством мероприятий, имеющих групповой характер (оздоровительных, досуговых, профилактических и пр.) - 97%;
- доля получателей услуг готовых рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым – 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Средний показатель удовлетворенности: 92,25% удовлетворены работой ДОУ, 5,75%- затруднялись ответить, 2%- не удовлетворены.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>(чел., /%)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1</b>	Образовательная деятельность	
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	256
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня (8-12 часов)	256
<b>1.1.2</b>	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
<b>1.1.3</b>	В семейной дошкольной группе	0
<b>1.1.4</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	195
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
<b>1.4.1</b>	В режиме полного дня (8-12 часов)	256
<b>1.4.2</b>	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
<b>1.4.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания	-
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	58/22,6%
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12/4,7%
<b>1.5.2</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	58/22,6%
<b>1.5.3</b>	По присмотру и уходу	-
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,6%
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38
<b>1.7.1</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19/50%

<b>1.7.2</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19/50%
<b>1.7.3</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19/50%
<b>1.7.4</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19/50%
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
<b>1.8.1</b>	Высшая	5/13,15%
<b>1.8.2</b>	Первая	13/34,21%
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
<b>1.9.1</b>	До 5 лет	10/26,3%
<b>1.9.2</b>	Свыше 30 лет	10/26,3%
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1847,36%
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/21%
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100%

<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100%
<b>1.14</b>	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	38/256
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя	да
<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре	да
<b>1.15.3</b>	Учителя-логопеда	да
<b>1.15.4</b>	Учителя-дефектолога	да
<b>1.15.5</b>	Педагога-психолога	да
<b>2</b>	Инфраструктура	
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,5 кв.м
<b>2.2</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	435 кв.м.
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала	да
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала	да
<b>2.5</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да