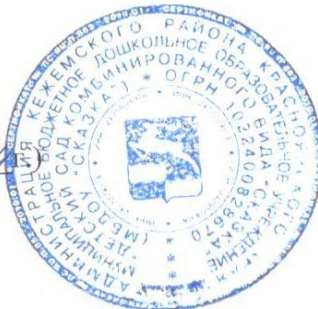


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида «Сказка»»
(МБДОУ Сказка)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Сказка» № 1
(протокол от 16.04.2024)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Сказка»
Бурмистрова Л.А.
16 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Сказка»
Руководитель	Бурмистрова Людмила Анатольевна
Адрес организации	663491 Красноярский край Кежемский р-он, г.Кодинск, проспект Ленинского комсомола, 16.
Телефон, факс	8 - (39143) -7-07-01, 8 - (39143) – 7-05-09
Адрес электронной почты	skazka-kodinsk@mail.ru
Учредитель	Администрация Кежемского района.
Дата создания	16.12.1986
Лицензия	№ 9765-л от 24 мая 2019 года бессрочна

МБДОУ «Сказка» осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с нормативно - правовыми актами:

-Законом РФ «Об образовании»;

- Приказом «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом дошкольного образовательного учреждения;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;

Лицензия на образовательную деятельность: № 9765-л от 24 мая 2019 года бессрочна.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании, выстроенном по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 3080 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2431 кв. м. Имеет музыкальный, физкультурный залы, бассейн, кабинеты педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

Территория детского сада имеет зеленые насаждения, клумбы, газоны, огород для трудовой и познавательной деятельности детей. На участках имеются теневые навесы (веранды) и игровое оборудование, на территории ДОУ расположена спортивная площадка.

Вблизи дошкольного учреждения расположены: МБОУ «КСОШ №4», КГБУЗ «Кежемская РБ».

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим жизнедеятельности

Детский сад работает 5 дней в неделю с 7-00 ч. до 19-00 ч. в соответствии с Уставом МБДОУ, договором с учредителем и родителями (законными представителями) воспитанников. Выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни.

Организация режима пребывания детей в МБДОУ составляет 12 часов. Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в МБДОУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности как по содержанию (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, экспериментирование), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Проектирование образовательного процесса в МБДОУ представлено гибким режимом жизнедеятельности (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона.

В МБДОУ созданы условия для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников. Установлена кнопка тревожной сигнализации техническое обслуживание осуществляет ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Красноярскому краю», автоматическая система пожарной сигнализации и система оповещения при пожаре, система видеонаблюдения, ведется журнал регистрации экстренных вызовов, техническое обслуживание осуществляет ИП Галета, функционирует система видеонаблюдения. Организовано дежурство вахтера и администрации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется в тесном сотрудничестве всех участников образовательного процесса. Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Сказка» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом некоторых положений Примерной основной образовательной программой ДО. Коррекционно-развивающая работа осуществляется по Адаптированным

основным образовательным программам для детей дошкольного возраста с ОВЗ: с тяжелыми речевыми нарушениями (ТНР); с задержкой психического развития (ЗПР). Для детей с особыми образовательными потребностями разработаны индивидуальные образовательные маршруты, основанные на результатах заключений Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Программы реализуются в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель, воспитатель. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основными направлениями развития детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Содержание образовательной деятельности определяется возрастными и индивидуальными особенностями развития детей. Содержание образовательной деятельности направлено на достижение воспитанниками возможных достижений (целевых ориентиров) на этапах раннего возраста и завершения дошкольного образования.

В ДОУ разработан режим дня, соответствующий требованиям СанПиН 2.4.3648-20: включение в режим оздоровительных процедур, организация питания, организация прогулок с учетом климатических условий, бодрствование и дневной сон, организация учебных занятий. Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями воспитанников, их возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Детский сад посещают 247 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В ДОУ сформировано – 12 групп из них: 8 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 группа компенсирующей направленности (разновозрастная) для детей с ЗПР.

Из них:

- I-х младших групп - 3 -59 детей;
- II-х младших групп - 2 - 52 ребенка;

- средних групп - 1- 25 детей;
- старших групп 1- 23 ребенка;
- подготовительных групп – 1- 27 детей;
- компенсирующей направленности (разновозрастная, ЗПР) 1 группа - 12 детей;
- компенсирующей направленности (ТНР) 3 группы - 49 (16+17+16) детей;
- ДОУ посещает 2 ребенка - инвалида.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей, специалистами детского сада, систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	212	85,82%
Неполная	32	12,95%
Оформлено опекунов	3	1,21%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	59	23,88%
Два ребенка	122	49,39%
Три ребенка и более	66	26,72%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2023 году в МБДОУ реализовались дополнительные общеобразовательные программы по направлениям:

- Физкультурно-оздоровительное – «Веселый мяч», «Осьминожки», «Сюрприз»;
- Художественно-эстетическое - «Светелка» (фольклорная студия);
- Речевое - «Пляшут наши пальчики», «Пластинография», «Затейники»;

Познавательное – «Робототехника», «Шарики-кубарики».

Вакансии на 2023 учебный год

Должности	Количество
Воспитатель	0
Музыкальный руководитель	0
Инструктор по ФИЗО	0
другие	0

Состав воспитанников

Списочный состав детей в ДОУ (общее количество)	Количество групп общеразвивающей направленности (количество детей в них)	Количество групп компенсирующей направленности (ОВЗ) (количество детей в них)	Количество комбинированных групп (инклюзия) (количество детей в них)	Из них количество детей инвалидов
247	8	4	0	1

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Сказка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет ДОУ, профсоюзный комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	• разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Вносит предложения, участвует в организации мероприятий ДООУ, благоустройстве территории, осуществляет контроль за организацией питания, режимных моментов.
Профсоюзный комитет	Принимает участие в регулировании трудовых отношений, согласование нормативных и локальных документов, обобщения передового педагогического опыта.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. На конец 2023 года, результаты качества освоения ООП ДО, выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

Оценка содержания и качества подготовки выпускников ДОУ		
2021 год	51 детей	детей с ОВЗ -22 высокая возрастная норма -7 стабильная середина -18 «группа риска» -18 «группа беда» -8
2022 год	45 детей	детей с ОВЗ -23 высокая возрастная норма -20 стабильная середина -15 «группа риска» -8 «группа беда» -2
2023 год	63 ребёнка	детей с ОВЗ - 39 высокая возрастная норма - 10 стабильная середина - 30 «группа риска» - 19 «группа беда» -2

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 61 воспитанника. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии

с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. 2-их детей не смогли обследовать (1 ребенок переехал, 2-й ребенок сломал руку).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Востребованность выпускников ДОО

Школы	2021	2022	2023
МБДОУ КСОШ №4	48	40	57
МБДОУ КСОШ №3	6	2	1
МБДОУ КСОШ №2	2	3	2
Всего	56	45	60

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной и прочих инфекций, администрация МБДОУ частично сохранила в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Данные о педагогическом составе детского сада

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. В настоящее время в ДОУ работает 39 педагогов (воспитатели, старший воспитатель, зам. зав по УВР, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре и др.).

Учебный год		2023	
		Количество педагогических работников	Из них руководящие работники
Всего:		39	1
По образованию	Высшее образование педагогической направленности	18	1
	среднее профессиональное образование педагогической направленности	20	

	Обучают ся в	Пед. Институт (пед. университет)	4	
		Пед. колледж	1	
	настояще е время	Проходят курсы переподготовки	0	
По стажу	до -5		12	
	30 и более		8	1
	до 30 лет		19	
	от 55 лет		0	
По квалификации	Высшая кв.категория		4	
	I кв.категория		14	
	Соответствие занимаемой должности		7	
	Без категории		14	1

Количество педагогов, прошедших аттестацию в 2023 учебном году

Всего аттестовано	Высшая категория	Первая категория	На соответствие занимаемой должности
3	1 Колисниченко Н.Г.	1 Размахнина М.А.	1 Майер М.С.

Профессиональная активность педагогов

Работа педагогических сообществ

Педагогическое сообщество	Направление деятельности	Результаты деятельности (разработка, серия занятий, пакет, аналитические материалы или другое)
Творческая группа	«Патриот» Кундуш Н.М.	Разработка модуля к рабочей программе воспитания по патриотическому воспитанию.
	«Корреспондент» Рукоусева А.С.	Освещение новостей из жизни ДООУ, заполнение разделов сайта.
	«Умники и умницы» Шабанова Т.В.	Привлечение детей к участию в конкурсах разного уровня.
	ТГ «Праздничная» Обрубова М.А.	Организация праздничных мероприятий для сотрудников
	«Экологическая	Разработка и реализация проекта по созданию

	тропинка»	экологической тропинки
	«ИКТ» Семенова М.С.	Обучение педагогов основам компьютерной грамотности
Педагогический союз	Клубный час	Работа клубов

Обобщение передового педагогического опыта (личные выступления на мероприятиях разного уровня)

Тема опыта	Ф.И.О. воспитателя	Где обобщался и распространялся
Фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества: «Ангарская звездочка»	Шабанова Т.В. Благодир А.В.	Районный фестиваль

Курсы повышения квалификации педагогов.

Ф.И.О. воспитателя	Тема курсов, документ	Сроки и место прохождения
Марченко О.Б.	«Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста»	30.01.2023 г. – 17.02.2023 г. «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
Казакова Е.А.	«Разностороннее развитие дошкольника на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций»	01.03.2023 г. – 15.03.2023 г. «Центр непрерывного образования и инноваций»
Шнитко Н.С.	«Организация и проведение онлайн-занятий»	06.03.2023 г. – 05.05.2023 г. Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр «ПРОФИ» ЛОД
Размахнина М.А.	«Современные методики развития детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС»	13.03.2023 г. – 24.03.2023 г. Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ»
Зиновьева Ю.С.	«Современные основы организации занятий плаванием и обеспечение безопасности на воде»	20.04.2023 г. – 22.04.2023 г. «Красноярский институт развития физической культуры и спорта

Богданова Л.Л.	«Планирование и организация совместной деятельности с детьми раннего возраста в условиях реализации ООП ДО»	05.06.2023 г. – 25.06.2023 г. «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
Майер М.С.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста»	12.09.2023 г. – 17.10.2023 г. «Международная педагогическая академия дошкольного образования»
Колисниченко Н.Г.	«Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	02.10.2023 г – 14.10.2023 г. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки

Повышение квалификации педагогов через другие формы (РОМП, РМО, семинары, вебинары, конференции и т.д. – муниципального, регионального, краевого, всероссийского, международного уровня).

Форма повышения квалификации	Место проведения	Количество участников	Темы мероприятий	Уровень
Семинар	Авторский семинар Метенова Н.М.	3 Мищенко С.И. Семёнова М.С. Чикнайкина Л.Н.	«Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребёнка»	РФ
	Авторский семинар Метенова Н.М.	1 Богданова Л.Л	«Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»	РФ
Онлайн - семинар	Платформа системы дистанционного обучения научно – образовательного сетевого	1 Марченко О.Б	«Профессиональное выгорание педагога. Особенности стресс-менеджмента в педагогической деятельности»	РФ
		1	«Развитие памяти ребёнка»	РФ

	издания высшая школа делового администрирования	Марченко О.Б.	как важнейшее условие успешного обучения и социализации личности»	
		1 Марченко О.Б	«Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе образовательной деятельности	РФ
Вебинары	Центр Непрерывного Образования и Инноваций	1 Казакова Е.А.	«Подходы и приемы образования дошкольника в соответствии с социально – коммуникативным направлением ФГОС ДО	РФ
	Центр Непрерывного Образования и Инноваций	1 Новикова Н.В. (сертификат)	«Практика сказкотерапии с детьми дошкольного возраста»	РФ
	«Мерсибо	1 Токарева Н.Л. (сертификат)	«Новые технологии взаимодействия и обучение детей с РАС с ментальными особенностями с помощью интерактивной программы»	РФ
	«Мерсибо	1 Токарева Н.Л. (сертификат)	«Диагностические приемы и пособия в работе логопеда, психолога и дефектолога. Ведение дневника по-новому»	РФ
	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 Обрубова О.А. (сертификат)	«Игры и активности, способствующие развитию речи и коммуникации у детей дошкольного возраста в воспитательной среде»	Международный
	Международный образовательно –	1 Округина Л.И.	«Родительское собрание. Нестандартные решения»	Международный

	просветительный портал: «ФГОС онлайн»	(сертификат)		
Мастер - класс	Всероссийский учебно–методический портал «ПЕДСОВЕТ»	1 Обрубова О.А.	«Познавательное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа»	РФ
Конкурсы	Центр содействия развитию образования «Инициатива	1 Диденко О.В. (диплом I степени)	«Планирование воспитательно – образовательного процесса в ДОУ	РФ
	Педагогический клуб «Наука и творчество	1 Марченко О.Б (диплом 1 степени)	«Мое призвание – педагог психолог» (методический материал)	РФ
	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 Шабанова Т.В. (грамота)	«Детская песня»	Международный
	Институт Повышения Квалификации и переподготовки: «Дефектология ПРОФ»	1 Пикова С.Р. (сертификат)	Конкурс знаний №116 для дефектологов	РФ
	Институт Повышения Квалификации и переподготовки: «Дефектология ПРОФ»	1 Пикова С.Р. (сертификат)	Конкурс знаний №147 для дефектологов	РФ
	Авторская программа	1 Мищенко С.И.	«Космические истории	РФ

	М.И.Родина	(грамота за участие)		
	Центр содействия развитию образования «Инициатива	1 Ефимова О.И (диплом II степени)	«Формирование и развитие двигательных навыков и координации движений	РФ
	Дошкольник. РФ	1 Мищенко С.И. (диплом II степени)	«Оформление лестничной площадке к 23 Февраля»	РФ
	Международный портал для педагогов и воспитателей: «Буква»	1 Округина Л.И. (диплом победителя)	«Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников в группе раннего возраста»	Международный
	«БЕБИ – АРТ»	1 Шабанова Т.В. (диплом I степени)	«На страже Родины»	РФ
	Комплексный центр социального обслуживания населения «Кежемский»	Расторгуева Н.Н (Грамота победителю районного конкурса)	«Новогодняя снежинка»	Районный
	МБДОУ «Солнышко»	1 Семёнова М.С	Фестиваль цифровых образовательных игр «Медтагуру – 2023»	Районный
Лекции	Институт Повышения Квалификации и переподготовки: «Дефектология ПРОФ»	1 Пикова С.Р. (сертификат)	«Клиническая картина и психолого-педагогические особенности при РАС»	РФ
		1 Пикова С.Р. (сертификат)	«Нейроупражнения для развития межполушарных связей. Практикум»	РФ
		1 Пикова С.Р. (сертификат)	«Практическое применение здоровьесберегающих технологий в работе	РФ

			учителя – логопеда с дошкольниками с ТНР»	
		1 Пикова С.Р. (сертификат)	«Обзор пособий на запуск речи. Авторская коллекция игр, дидактических материалов, игрушек, используемых на занятиях с детьми с ТНР»	РФ
		1 Пикова С.Р. (сертификат)	«Целевой комплекс игровых средств для развития основных интеллектуальных умений у дошкольников с нарушением зрения»	РФ
Конференции	«Инфоурок»	1 Обрубова М.А.	«Специфика работы учителя – логопеда в период подготовки к школе детей с ОВЗ»	РФ
Олимпиады	ФГОС соответствие	2 Смоль О.В. (диплом I место) Обрубова О.А. (диплом III место)	«Роль игры в развитии личности ребёнка»	РФ
	ФГОС соответствие	1 Смоль О.В. (диплом III место)	«Организация литературного образования детей в дошкольном возрасте»	РФ
РМС	РУО	1 Диденко О.В.	Установочный	Районный
РМО	РМО художественно – эстетической и физкультурной направленности МБДОУ «Солнышко»	5 Ефимова О.И. Шабанова Т.В, Халилова Е.А. Чернян Н.А. Диденко О.В.	Фестиваль народных игр «Большая игротека	Районный
«Изумрудный город	«Управление образования Кежемского	1 Марченко О.Б.	Участие в подготовке и проведении инклюзивного лагеря дневного	Районный

	района»		пребывания «Изумрудный город»	
--	---------	--	-------------------------------	--

Уровни	Общее количество педагогов - участников
Муниципальный (районный) уровень	5
Краевой уровень	0
Федеральный уровень	26
Международный уровень	4
	35

Педагоги повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, участие в работе методических объединений, вебинарах, трансляцию педагогического опыта.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду учебно-методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось компьютерами в кол-ве 1 шт., ноутбуками в кол-ве 2 шт., принтерами в кол-ве 2 шт.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога - психолога-1;
- бассейн -1;
- сенсорная комната-1;
- кабинет учителя – дефектолога-1;
- кабинет учителя- логопеда- 4;
- развивающая комната «Затейники»-1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в ДОУ произведена замена системы отопления в группе «Ладушки», заменили 120 деревянных окон на ПВХ, заменили дверь в приемной группы «Колобок», заменили светильники в 4-х группах. Отремонтировали санитарные комнаты групп «Колобок», «Чебурашка», «Золушка». Произведен частичный ремонт в каждой группе, кабинетах, коридорах. Перенесена и переоборудована площадка для трудового воспитания (проект «Экологическая тропа»).

Приобрели в группы игровое оборудование: спальни, парикмахерские, магазины, кухни, игровые столы.

Заменили мебель в группах «Теремок», «Мальвина» - шкафы угловые, стенка «Алиса», тумбы multifunctional.

Для детей с ОВЗ приобрели интерактивную песочницу, ноутбуки, утяжеленные одеяла, жилеты «Сова».

Приобрели и установили в каждую группу вешалки для полотенец, телевизор в группу «Хаврошечка». В ДОУ приобрели портативные колонки, стулья офисные, спортивные игровые комплексы для детей раннего возраста, игрушки, металлоискатель, одеяла шерстяные, специальную одежду для поваров, костюм деда мороза и снегурочки, ковры, ковровые дорожки, пылесос моющий, утюги, Для стирки ковров и мытья фасада здания приобрели мойку высокого давления

В 4-х группах и в сенсорной комнате заменили шторы. На пищеблок приобрели 4-х конфорочную эл. печь.

В санитарные комнаты приобрели специальные металлические шкафы для хранения инвентаря и моющих средств.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Сказка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.12.2015 года. Рабочая группа проводит оценку качества образования в соответствии с планом проведения мероприятий в рамках функционирования ВСОКО. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу по всем показателям.

Анкетирование родителей за 2023г. проводилось в период с 01.05.2023г. по 31.05.2023г. Заполнено и обработано 181 анкета «Удовлетворенность родителей работой МБДОУ». Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, считающих условия оказания услуг комфортными, работников вежливыми и доброжелательными – 99%;
- доля получателей услуг удовлетворенных компетентностью специалистов – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством оказываемых услуг – 98%
- доля получателей услуг удовлетворенных информированностью о работе учреждения и порядке предоставления социальных услуг – 97%;
- доля получателей услуг удовлетворенных качеством питания – 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством уборки, оформления и освещения помещений, температурного режима -75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством мероприятий, имеющих групповой характер (оздоровительных, досуговых, профилактических и пр.) - 97%;
- доля получателей услуг готовых рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым – 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Средний показатель удовлетворенности: 96% удовлетворены работой ДОУ, 2%- затруднялись ответить, 2%- не удовлетворены.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	(чел., /%)
1	2	3
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	247
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	247

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	188
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	247
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	247
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	63/25,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12/4,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	63/25,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,3%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/36,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/36,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20/52,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20/52,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4/10,5%
1.8.2	Первая	14/36,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	12/31,5%

1.9.2	Свыше 30 лет	8/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/18,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/23,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/81,58%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/93,02%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	38/247
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,8кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	435 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да