

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

МБДОУ «Сказка»

Протокол № 1 от «30» 08 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ «Сказка»

 Бурмистрова Л.А.

Приказ № 01-11-118

от «11» 10 2022г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СИМВОЛОВ В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СКАЗКА»**

г. Кодинск

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации (ст.70), Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 года №СК-295/06, Федеральным Конституционным законом «О Государственном флаге Российской Федерации» в редакции от 1 сентября 2014 года, Федеральным Конституционным законом «О Государственном гербе Российской Федерации» с изменениями на 30 декабря 2021 года, Федеральным Конституционным законом «О Государственном гимне Российской Федерации» с изменениями на 21 декабря 2013 года, а также Уставом образовательной организации и других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность образовательных организаций.

1.2. Данное Положение определяет порядок использования Государственного флага Российской Федерации, а также Государственного герба и гимна Российской Федерации в МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» (далее - ДОУ).

1.3. Государственные флаг, герб и гимн Российской Федерации, их описание и порядок официального использования устанавливаются федеральным конституционным законом в соответствии со статьёй 70 Конституции Российской Федерации.

1.4. Важнейшим символом российского государства выступают его государственные символы и их включение в содержание обучения и воспитания в системе образования.

1.5. Государственные символы Российской Федерации для каждого гражданина России выступают символами сопричастности и народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу, огромной стране с великой историей.

1.6. Использование государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании воспитанников в ДОУ является важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти.

1.8. Государственные символы - консолидирующая основа формирования общероссийской гражданской идентичности для подрастающего поколения, является неотъемлемой составной частью образовательной деятельности, включается в изучение на всех уровнях образования при реализации основных и дополнительных образовательных программ, программ воспитания.

## **2. Порядок использования Государственного флага Российской Федерации**

2.1. Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней - белого, средней - синего и нижней - красного цвета. Отношение

ширины флага к его длине 2:3.

2.2. Государственный флаг Российской Федерации вывешен постоянно на зданиях дошкольного образовательного учреждения независимо от форм собственности или установлен постоянно на их территориях.

2.3. Государственный флаг Российской Федерации поднимается (устанавливается) во время официальных церемоний и других торжественных мероприятий, проводимых федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

2.4. При одновременном подъеме (размещении) Государственного флага Российской Федерации и флага субъекта Российской Федерации, дошкольного образовательного учреждения Государственный флаг Российской Федерации располагается с левой стороны от другого флага, если стоять к ним лицом; при одновременном подъеме (размещении) нечетного числа флагов Государственный флаг Российской Федерации располагается в центре, а при подъеме (размещении) четного числа флагов (но более двух) - левее центра.

2.5. При одновременном подъеме (размещении) Государственного флага Российской Федерации и других флагов размер флага субъекта Российской Федерации, детского сада не может превышать размер Государственного флага Российской Федерации, а высота подъема Государственного флага Российской Федерации не может быть меньше высоты подъема других флагов.

2.6. Государственный флаг Российской Федерации также может быть поднят (установлен) во время торжественных мероприятий, проводимых в ДООУ.

2.7. Выносить Государственный флаг Российской Федерации рекомендуется при проведении торжественных, организационных, конкурсных, в том числе финальных этапов мероприятий (линейки, пятиминутки, собрания, акции, флешмобы и др.). Вынос Государственного флага Российской Федерации сопровождается исполнением Государственного гимна Российской Федерации (краткой или полной версии).

2.8. Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации в ДООУ поручается лучшим воспитанникам, добившимся выдающихся результатов в образовательной, спортивной, творческой и иной деятельности, а также педагогическим работникам детского сада, и в исключительных случаях - родителям (законным представителям) воспитанников.

2.9. Подъем Государственного флага осуществляется по команде заведующего ДООУ или ведущего мероприятия при построении воспитанников и администрации детского сада в соответствии с Регламентом, изложенным в Приложении 1 к настоящему Положению.

2.10. В дни траура в верхней части древка Государственного флага

Российской Федерации крепится черная лента, длина которой равна длине полотнища флага. Государственный флаг Российской Федерации, поднятый на мачте (флагштоке), приспускается до половины высоты мачты (флагштока).

2.11. Перед проведением торжественных праздничных мероприятий, а также дней траура и скорби, рекомендуется предварительно проводить с воспитанниками детского сада в доступной форме разъяснительную работу о значимости того или иного важного события в истории России и (или) субъекта Российской Федерации.

2.12. Контроль за состоянием Государственного флага осуществляет работник, назначенный приказом заведующего ДОУ (ответственный за хранение Государственного флага).

2.13. Использование Государственного флага Российской Федерации с нарушением Федерального конституционного закона, а также надругательство над Государственным флагом Российской Федерации влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **3. Порядок использования Государственного герба Российской Федерации**

3.1. Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орёл увенчан двумя малыми коронами и над ними - одной большой короной, соединёнными лентой. В правой лапе орла - скипетр, в левой - держава. На груди орла, в красном щите, - серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём чёрного опрокинутого навзничь и попранного конём дракона.

3.2. Гербы (геральдические знаки) субъектов Российской Федерации и ДОУ не могут быть идентичны Государственному гербу Российской Федерации.

Государственный герб Российской Федерации не может быть использован в качестве геральдической основы гербов (геральдических знаков) субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, образовательных организаций.

3.3. При одновременном размещении Государственного герба Российской Федерации и герба (геральдического знака) субъекта Российской Федерации, муниципального образования, детского сада, Государственный герб Российской Федерации располагается с левой стороны от другого герба (геральдического знака), если стоять к ним лицом; при одновременном размещении нечетного числа гербов (геральдических знаков) Государственный герб Российской Федерации гербов (но более двух) - левее центра.

3.4. При одновременном размещении Государственного герба

Российской Федерации и других гербов (геральдических знаков) размер герба (геральдического знака) субъекта Российской Федерации, муниципального образования, ДОУ, не может превышать размер Государственного герба Российской Федерации, при этом Государственный герб Российской Федерации не может быть размещен ниже других гербов (геральдических знаков).

3.5. Использование Государственного герба Российской Федерации с нарушением Федерального конституционного закона, а также надругательство над Государственным гербом Российской Федерации влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **4. Порядок использования Государственного гимна Российской Федерации**

4.1. Государственный гимн Российской Федерации представляет собой музыкально-поэтическое произведение, исполняемое в случаях, предусмотренных Федеральным конституционным законом.

4.2. Государственный гимн Российской Федерации может исполняться в оркестровом, хоровом, оркестрово-хоровом либо ином вокальном и инструментальном варианте. При этом могут использоваться средства звуко- и видеозаписи, а также средства теле- и радиотрансляции.

4.3. Государственный гимн Российской Федерации исполняется в точном соответствии с утвержденными музыкальной редакцией и текстом (Приложение 2).

4.4. Государственный гимн Российской Федерации исполняется:

- во время официальной церемонии подъема Государственного флага Российской Федерации и других официальных церемоний;
- при открытии памятников и памятных знаков, установленных по решению государственных органов и органов местного самоуправления; при открытии и закрытии торжественных собраний, посвященных государственным и муниципальным праздникам;
- в ДОУ во время проводимых торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных, а также финальных этапов мероприятий, в том числе посвященных государственным и муниципальным праздникам.

4.5. Государственный гимн Российской Федерации может исполняться в иных случаях во время торжественных мероприятий, проводимых государственными органами, органами местного самоуправления, а также государственными и негосударственными организациями.

4.6. При официальном исполнении Государственного гимна Российской Федерации присутствующие выслушивают его стоя, мужчины - без головных уборов.

4.7. В случае если исполнение Государственного гимна Российской Федерации сопровождается поднятием Государственного флага Российской Федерации, присутствующие поворачиваются к нему лицом.

4.8. В ДОУ рекомендуется еженедельное исполнение Государственного гимна Российской Федерации (краткой или полной его версии), в том числе при проведении торжественных, организационных, конкурсных, а также финальных этапов мероприятий (линейки, пятиминутки, собрания, акции, флешмобы, открытие/закрытие мероприятий и др.).

4.9. Исполнение и использование Государственного гимна Российской Федерации с нарушением Федерального конституционного закона "О государственном гимне Российской Федерации", а также надругательство над Государственным гимном Российской Федерации влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **5. Создание и зонирование в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления мест размещения государственных символов Российской Федерации**

5.1. Государственные символы Российской Федерации могут быть включены в общественные пространства ДОУ: холлы; рекреации; входные группы; учебные кабинеты; библиотеки; актовые залы; административные помещения.

5.2. При создании и зонировании мест размещения государственных символов в ДОУ необходимо обеспечить эстетичность и доступность помещения для детей и сотрудников, освещённость и чистоту помещения, пространственные характеристики помещения (государственные символы должны быть размещены в не менее 1 метра от учебного и иного оборудования).

5.3. Размещение государственных символов осуществляется в соответствии с федеральными конституционными законами о государственных символах Российской Федерации.

## **6. Знакомство воспитанников ДОУ с государственными символами Российской Федерации.**

6.1. Ознакомление воспитанников ДОУ с государственными символами России начинается через включение установленных знаков в пространственной образовательной среде детского сада.

6.2. Формирование у дошкольников ценностного отношения к государственным символам - важная задача, которая может реализоваться в процессе присвоения ими общекультурных норм, заложенных в предметах, способах деятельности, отношениях, общении.

6.3. Содержание дошкольного образования в рамках образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников может

включать тематические компоненты о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп.

6.4. В рамках программ, входящих в образовательную область "Познавательное развитие", дети старшего дошкольного возраста получают информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину.

6.5. Одной из задач социально-коммуникативного развития дошкольников является усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. В рамках программ образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" у воспитанников ДОУ формируется чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.

6.6. Программы образовательной области "Речевое развитие" знакомят дошкольников с книжной культурой, детской литературой, расширяя представления о государственных символах страны и ее истории.

6.7. В рамках программ художественно-эстетической образовательной области через творческие формы работы (рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.) дошкольники ассоциативно связывают государственные символы с важными историческими событиями страны.

6.8. Формирование основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам; уважительного отношения к ее символике - флагу, гербу, гимну выступают образовательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией.

6.9. Организация с воспитанниками игровой и театрализованной деятельности, чтение стихов о Родине, флаге страны способствуют эмоциональному принятию и отождествлению государственных символов с историей своей семьи, малой родины и страны.

6.10. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования включают начальные знания о социальном мире, в котором живет ребенок, составной частью которых является формирование представления о государственных символах России.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение об использовании государственных символов в ДОУ является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 6.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

## **Приложение 1**

Регламент подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации в дошкольном образовательном учреждении

1. Назначенный воспитанник или работник (знаменщик) получает Флаг у ответственного за хранение Флага, прибывает к установленному месту его подъема и прикрепляет Флаг к тросу мачты (флагштока).

2. В назначенное время административные работники, воспитанники ДООУ и их родители (законные представители) выстраиваются на линейку.

3. Заведующий ДООУ или ведущий мероприятия подает команду «Поднять флаг Российской Федерации». По этой команде знаменщик поднимает Флаг. Гимн исполняется с использованием технических средств воспроизведения звукозаписи.

4. Все присутствующие поворачивают голову в сторону Флага. По окончании исполнения Гимна и подъема Флага начинается основная часть мероприятия.

5. Для спуска Флага дежурный работник детского сада в присутствии ассистентов (или без них) спускает Флаг. При этом построение воспитанников и работников не производится, Гимн не исполняется.

## **Приложение 2**

### **ТЕКСТ Государственного гимна Российской Федерации (слова С. Михалкова)**

Россия - священная наша держава,

Россия - любимая наша страна.

Могучая воля, великая слава –

Твое достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,

Братских народов союз вековой,

Предками данная мудрость народная!

Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края



Раскинулись наши леса и поля.  
Одна ты на свете! Одна ты такая –  
Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни  
Грядущие нам открывают года.  
Нам силу дает наша верность Отчизне.

Так было, так есть и так будет всегда!  
Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!