

**ПРИНЯТО**

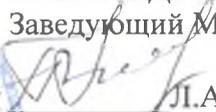
Педагогическим советом

МБДОУ «Сказка»

Протокол № 1 от «10» 10 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ «Сказка»

  
Л.А. Бурмистрова

Приказ № 01-11-84 от «10» 10 2019 г.



## **Положение об организации и проведении «Клубного часа»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для МБДОУ «Сказка» (далее – ДОУ) г. Кодинска Кежемского района и регламентирует организацию и проведение «Клубного часа».

1.2. Положение о клубном часе (далее – Положение) разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013 г. №1014, Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций (СанПин 2.4.1.3049-13), Уставом МБДОУ «Сказка».

1.3. «Клубный час» – педагогическая технология, направленная на развитие у дошкольников саморегуляции (произвольности) поведения, умения планировать деятельность, оценивать результаты.

1.4. Срок действия Положения: до замены новым.

### **2. Цели, задачи «Клубного часа»**

2.1. Педагогическая технология решает следующие задачи:

- учить детей ориентироваться в пространстве;
- учить проявлять инициативу в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания;
- учить детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу;
- воспитывать у детей самостоятельность и ответственность за свои поступки.
- воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим;
- развивать стремление детей выразить свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства;
- поощрять попытки ребенка осознанно делиться с педагогом и другими детьми разнообразным впечатлением;
- способствовать приобретению собственного жизненного опыта, переживаний необходимых для самоопределения и саморегуляции.

### **3. Виды «Клубного часа», формы организации**

3.1. Свободный клубный час – дети свободно перемещаются по всей территории детского сада (в помещении или на улице) и самостоятельно организуют разновозрастное общение по интересам.

3.2. Тематический клубный час, в основу которого положена идея развития детей по одной определённой теме в рамках тематического планирования, знаменательных дат, праздников и т.д.

3.2. Деятельностный клубный час, в основу которого положено самоопределение ребенка в выборе различных видов деятельности.

### **4. Условия проведения клубного часа**

4.1. В клубном часе могут принять участие воспитанники 5-7 лет, родители, педагоги, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал ДОО, социальные партнеры.

4.2. Периодичность проведения клубного часа определяется педагогами совместно, как правило, не реже 2-х раз в месяц.

4.3. Длительность клубного часа составляет 1 час.

4.4. Для оповещения участников клубного часа о его начале и завершении может использоваться звуковой сигнал (колокольчик, аудиозапись, бубен и т.п.).

### **5. Организация и проведение клубного часа**

5.1. Педагоги (возможно совместно с родителями, социальными партнерами) заранее планируют мероприятия, определяют вид, тему, форму проведения клубного часа.

5.2. Учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал ДОО отвечает за обеспечение безопасности детей во время клубного часа. На время проведения клубного часа закрываются входные двери в ДОО.

5.3. Непосредственно перед проведением клубного часа педагоги напоминают детям правила поведения (не бегать по детскому саду, не кричать, не заходить в помещения, на которых наклеен красный круг и т.п.).

5.4. Во время свободного клубного часа сотрудники ДОО находятся на рабочих местах и занимаются своими текущими делами, ожидая прихода детей. По возможности общаются с детьми, показывают, рассказывают, чем они здесь обычно занимаются, предлагают детям помочь им. Для этого заранее готовятся различные виды деятельности для детей.

5.5. Во время тематического и деятельностного клубного часа для детей определяются игровые площадки, станции, мастер-классы и т.д. Для свободного перемещения по детскому саду для детей разрабатывается карта, путевой билет и т.п.

5.6. Родителям, социальным партнерам предоставляется возможность, самим проводить мастер-классы для дошкольников в течение клубного часа.

### **6. Подведение итогов клубного часа**

6.1. По завершении клубного часа дети вместе с педагогом обсуждают его итоги в рамках Детского совета.

6.2. Педагоги анализируют подготовку и организацию клубного часа на педагогических часах, педагогических советах и других методических мероприятиях ДОО.