

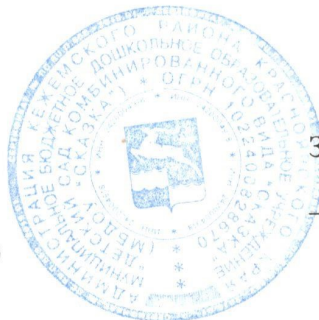
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида «Сказка»»
(МБДОУ Сказка)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Сказка» № 3

(протокол от 27.03.2025 г.)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Сказка»

Бурмистрова Л.А.

14 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида «Сказка»» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Сказка»
Руководитель	Бурмистрова Людмила Анатольевна
Адрес организации	663491 Красноярский край Кежемский р-он, г. Козинск, проспект Ленинского комсомола, 16.
Телефон, факс	8 - (39143) -7-07-01, 8 - (39143) – 7-05-09
Адрес электронной почты	skazka-kodinsk@mail.ru
Учредитель	Администрация Кежемского района.
Дата создания	16.12.1986
Лицензия	№ 9765-л от 24 мая 2019 года – бессрочно

МБДОУ «Сказка» осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с нормативно - правовыми актами:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Приказом «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом дошкольного образовательного учреждения;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;

Лицензия на образовательную деятельность: № 9765-л от 24 мая 2019 года бессрочна.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании, выстроенном по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 3080 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2431 кв. м. Имеет музыкальный, физкультурный залы, бассейн, кабинеты педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

Территория детского сада имеет зеленые насаждения, клумбы, газоны, огород для трудовой и познавательной деятельности детей. На участках имеются теневые навесы (веранды) и игровое оборудование, на территории ДОУ расположена спортивная площадка.

Вблизи дошкольного учреждения расположены: МБОУ «КСОШ №4», КГБУЗ «Кежемская РБ».

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим жизнедеятельности

Детский сад работает 5 дней в неделю с 7-00 ч. до 19-00 ч. в соответствии с Уставом МБДОУ, договором с учредителем и родителями (законными представителями) воспитанников. Выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни.

Организация режима пребывания детей в МБДОУ составляет 12 часов. Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в МБДОУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности как по содержанию (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, экспериментирование), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Проектирование образовательного процесса в МБДОУ представлено гибким режимом жизнедеятельности (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона.

В МБДОУ созданы условия для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников. Установлена кнопка тревожной сигнализации, техническое обслуживание осуществляет ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Красноярскому краю», автоматическая система пожарной сигнализации и система оповещения при эвакуации, система видеонаблюдения, техническое обслуживание осуществляет ИП Галета. Организовано дежурство вахтерами, сторожами и администрацией.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется в тесном сотрудничестве всех участников образовательного процесса. Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Сказка» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом некоторых положений Примерной основной образовательной программой ДО. Коррекционно-развивающая работа осуществляется по Адаптированным основным образовательным программам для детей дошкольного возраста с ОВЗ: с тяжелыми речевыми нарушениями (ТНР); с задержкой психического развития (ЗПР). Для детей с особыми образовательными потребностями разработаны индивидуальные образовательные маршруты,

основанные на результатах заключений Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Программы реализуются в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель, воспитатель. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основными направлениями развития детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Содержание образовательной деятельности определяется возрастными и индивидуальными особенностями развития детей. Содержание образовательной деятельности направлено на достижение воспитанниками возможных достижений (целевых ориентиров) на этапах раннего возраста и завершения дошкольного образования.

В ДОУ разработан режим дня, соответствующий требованиям СанПиН 2.4.3648-20: включение в режим оздоровительных процедур, организация питания, организация прогулок с учетом климатических условий, бодрствование и дневной сон, организация учебных занятий. Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями воспитанников, их возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Детский сад посещают 244 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В ДОУ сформировано – 12 групп из них: 8 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 группа компенсирующей направленности (разновозрастная) для детей с ЗПР.

Из них:

- I-х младших групп - 2 -45 воспитанников;
- II-х младших групп - 2 - 51 воспитанник;
- средних групп - 2- 46 воспитанников;
- старших групп 1- 19 воспитанников;
- подготовительных групп общеразвивающей направленности – 1- 28 воспитанников;
- компенсирующей направленности (разновозрастная, ЗПР) 1-группа - 7 детей;
- компенсирующей направленности (ТНР) средняя группа 1 - 16 воспитанников;

- компенсирующей направленности (ТНР) подготовительных групп 2 - 32 (16+16) воспитанника;

Для качественной организации родителями привычного режима для детей, специалистами детского сада, систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	199	81,56%
Неполная	43	17,62%
Оформлено опекунов	3	1,23%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	26,23%
Два ребенка	105	43,03%
Три ребенка и более	75	30,74%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2024 году в МБДОУ реализовались дополнительные общеобразовательные программы по направлениям:

Физкультурно-оздоровительное – «Крепыш», «Осьминожки», «Веселый мяч» ;

Художественно-эстетическое - «Светелка» (фольклорная студия), «Сerpантинка»;

Речевое - «Пляшут наши пальчики», «Пластилинография», «Затейники»;

Познавательное – «Шарики-кубарики», «Три кота».

Состав воспитанников

Списочный состав детей в ДОУ (общее количество)	Количество групп общеразвивающей направленности (количество детей в них)	Количество групп компенсирующей направленности (ОВЗ) (количество детей в них)	Количество комбинированных групп (инклюзия) (количество детей в них)	Из них количество детей инвалидов
244	8	4	0	0

Вакансии на 2024 учебный год

Должности	Количество
Воспитатель	0
Музыкальный руководитель	0

Инструктор по ФИЗО	0
другие	0

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Сказка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет ДОУ, первичная профсоюзная организация.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Вносит предложения, участвует в организации мероприятий ДОУ, благоустройстве территории, осуществляет контроль за организацией питания, режимных моментов.

Первичная профсоюзная организация	Принимает участие в регулировании трудовых отношений, согласование нормативных и локальных документов, обобщения передового педагогического опыта.
-----------------------------------	--

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня освоения образовательных областей в рамках планируемых результатов.

Оценка содержания и качества подготовки выпускников ДОУ		
2022 год	45 воспитанников	детей с ОВЗ -23 высокая возрастная норма -20 стабильная середина -15 «группа риска» -8 «группа беда» -2
2023 год	63 воспитанника	детей с ОВЗ - 39 высокая возрастная норма - 10 стабильная середина - 30 «группа риска» - 19 «группа беда» -2
2024 год	44 воспитанника	детей с ОВЗ – 17 высокая возрастная норма - 11 стабильная середина - 17 «группа риска» - 13 «группа беда» -3

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Востребованность выпускников ДОО

Школы	2022	2023	2024
МБДОУ КСОШ №4	40	57	38
МБДОУ КСОШ №3	2	1	2
МБДОУ КСОШ №2	3	2	4
Всего	45	60	44

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения ОРВИ и прочих инфекций, администрация МБДОУ частично сохранила в 2024 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Данные о педагогическом составе детского сада

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. В настоящее время в ДОУ работает 35 педагогов (воспитатели, старший воспитатель, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе (УВР), учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и др.).

Учебный год		2024	
		Количество педагогических работников	Из них руководящие работники
Всего:		35	1
По образованию	Высшее образование педагогической направленности	14	1
	среднее профессиональное образование педагогической направленности	21	
	Обучаются в настоящее время	Пед. Институт (пед. университет)	4
		Пед. колледж	1
		Проходят курсы переподготовки	0
По стажу	до -5	11	
	до 30 лет	16	1
	30 и более	8	
	от 55 лет	0	
По квалификации	Высшая кв.категория	3	

	1 кв. категория	13	
	Соответствие занимаемой должности	6	
	Без категории	13	1

Количество педагогов, прошедших аттестацию в 2024 учебном году

Всего аттестовано	Высшая категория	Первая категория	На соответствие занимаемой должности
2	1	1 Мазалова С.А. Петунина Е.В. Марченко О.Б.	

Профессиональная активность педагогов

Работа педагогических сообществ

Педагогическое сообщество	Направление деятельности	Результаты деятельности (разработка, серия занятий, пакет, аналитические материалы или другое)
Творческая группа	«Патриот» Кундуш Н.М.	Разработка модуля к рабочей программе воспитания по патриотическому воспитанию.
	«Корреспондент» Диденко О.В.	Освещение новостей из жизни ДОУ, заполнение разделов сайта.
	«Умники и умницы» Шабанова Т.В.	Привлечение детей к участию в конкурсах разного уровня.
	ТГ	
	«Праздничная» Рукосуева А.С.	Организация праздничных мероприятий для сотрудников
	«Экологическая тропинка» Бочкарева Н.И.	Разработка и реализация проекта по созданию экологической тропинки
	«ИКТ» Семенова М.С.	Обучение педагогов основам компьютерной грамотности

Обобщение передового педагогического опыта (личные выступления на мероприятиях разного уровня)

Тема опыта	Ф.И.О. воспитателя	Где обобщался и распространялся
IX Фестиваль детской патриотической песни посвященной 80-летию победы в Великой отечественной войне «У солдата выходной». Районный творческий фестиваль театральных постановок «Живые истории земли	Шабанова Т.В. Халилова Е.А. Семенова М.С. Шабанова Т.В.	Районный фестиваль

Ангарской»	Мищенко С.И. Латынцев О.Е.	
------------	-------------------------------	--

Курсы повышения квалификации педагогов.

Ф.И.О. воспитателя	Тема курсов, документ	Сроки и место прохождения
Расторгуева Наталья Николаевна	«Соблюдение требований ФАОП ДО в образовательной организации для детей дошкольного возраста с ОВЗ». Удостоверение о повышении квалификации	05.01.2024-11.01.2024 ООО «Высшая школа делового администрирования»
Расторгуева Наталья Николаевна	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО». Удостоверение о повышении квалификации	16.01.2024 – 09.02.2024 ООО «Высшая школа делового администрирования»
Расторгуева Наталья Николаевна	«Профилактика и коррекция агрессивного поведения дошкольников». Удостоверение о повышении квалификации.	12.01.2024 – 22.01.2024 ООО «Высшая школа делового администрирования»
Мазалова Светлана Александровна	«Проектирование предметно- пространственной среды в детском саду в соответствии с ФГОС ДО». Удостоверение о повышении квалификации.	13.02.2024 – 14.02.2024 АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
Обрубова Олеся Александровна	«Формирование и оценка профессиональных компетенций воспитателя в условиях подготовки и проведения профессиональных конкурсов». Удостоверение о повышении квалификации.	12.02.2024 – 19.02.2024 КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2»
Шнитко Надежда Сергеевна	«Управление методической деятельностью в современной образовательной организации». Удостоверение о повышении квалификации.	01.02.2024 – 29.02.2024 Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.
Шнитко Надежда Сергеевна	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО». Удостоверение о повышении квалификации	26.02.2024-07.03.2024 ООО «Высшая школа делового администрирования»

Марченко Ольга Борисовна	«Профилактика и коррекция агрессивного поведения дошкольников». Удостоверение о повышении квалификации.	16.02.2024 – 26.02.2024 ООО «Высшая школа делового администрирования»
Сирчук Наталья Леонидовна	«Рабочая программа воспитателя как средство достижения образовательных результатов в условиях ФГОС И ФОП ДО». Удостоверение о повышении квалификации.	01.06.2024- 15.06.2024 АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»
Шабанова Татьяна Владимировна	«Методические принципы работы музыкального руководителя образовательного учреждения». Удостоверение о повышении квалификации.	21.06.2024 – 05.07.2024 ООО «Центр Развития Педагогики»
Токарева Наталья Леонидовна	«Логопедия: Организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС». Удостоверение о повышении квалификации.	25.07.2024 – 14.08.2024 ООО «Московский институт профессиональной квалификации педагогов»
Шабанова Татьяна Владимировна	«Музыкальное сопровождение детей с ОВЗ в свете требований ФОП и ФГОС дошкольного образования». Удостоверение о повышении квалификации.	28.10.2024- 15.11.2024 ФГБОУ «Уфимский университет науки и технологий»
Шнитко Надежда Сергеевна	«Технологии коррекционной работы с детьми после кохлеарной имплантации». Удостоверение о повышении квалификации.	01.10.2024- 25.11.2024 ФГБОУ «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
Округина Любовь Ивановна	«Педагогика и методика дошкольного образования». Диплом о профессиональной переподготовке.	11.09.2024 по 27.11.2024 АНОДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»

Повышение квалификации педагогов через другие формы (РОМП, РМО, семинары, вебинары, конференции и т.д. – муниципального, регионального, краевого, всероссийского, международного уровня).

Форма повышения	Место	Количество	Темы мероприятий	Уровень
-----------------	-------	------------	------------------	---------

квалификации	проведения	участников		
Публикации	«Высшая школа делового администрирования»	1 Марченко О.Б.	«Что такое нейробокс и почему мы их используем в нашем саду»	РФ
Онлайн - семинар	Платформа системы дистанционного обучения научно – образовательного сетевого издания высшая школа делового администрирования	1 Марченко О.Б.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через конструктивную деятельность»	РФ
Вебинары	АНО ДПО «Каменный город»	1 Мазалова С.А. (сертификат)	«Новый взгляд на интерактивные технологии в детском саду. Методика ТРИЗ в работе воспитателя»	РФ
	Издательство «Учитель»	2 Новикова Н.В. Богданова Л.Л. (сертификат)	«Формирование социального опыта дошкольников в процессе освоения сюжетно-ролевой игры»	РФ
	МБДОУ «Солнышко»	1 Семёнова М.С	Фестиваль цифровых образовательных игр «Медтагуру – 2023»	Районный
Лекции	Институт Повышения Квалификации и переподготовки: «Дефектология ПРОФ»	1 Пикова С.Р. (сертификат)	«Три различных маршрута для неговорящих детей (2+) в зависимости от их особенностей»	РФ
Мини - курс	АНО ДПО	1	«Нейро – ключ к коррекции	РФ

	«Каменный город»	Токарева Н.Л.	речи: как логопеду выстроить комплексную работу и избежать откатов»	
РМС	РУО	1 Диденко О.В.	Установочный	Районный
РМО	РМО художественно – эстетической и физкультурной направленности и МБДОУ «Солнышко» РМО узких специалистов	5 Халилова Е.А. Размахнина М.А. Шабанова Т.В. Мищенко С.И. Марченко О.Б.		Районный

Уровни	Общее количество педагогов - участников
Муниципальный (районный) уровень	7
Краевой уровень	0
Федеральный уровень	7
Международный уровень	0
	14

Педагоги повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, участие в работе методических объединений, вебинарах, трансляцию педагогического опыта.

I. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду учебно-методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось компьютерами в кол-ве 1шт., ноутбуками в кол-ве 5шт., принтерами в кол-ве 1шт.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога - психолога-1;
- бассейн -1;
- сенсорная комната-1;
- кабинет учителя – дефектолога-1;
- кабинет учителя- логопеда- 4;
- развивающая комната «Затейники»-1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в ДОУ произведен частичный ремонт системы отопления в группе «Теремок» и ремонт системы отопления пищеблока, прачечной и медицинского кабинета. Выполнен ремонт трех балконов возле групп «Золушка» - «Чебурашка», «Мальвина» - «Хаврошечка», «Морозко» - «Лисичка-сестричка». Произведен косметический ремонт в каждой группе, кабинетах, коридорах. Расширена площадка для трудового воспитания (проект «Экологическая тропа»).

Приобрели в группы и специалистам игровое и спортивное оборудование: парикмахерские, магазины, уголок ряженья, сухой бассейн, спортивное оборудование, два набора Поликарпова, балансир Бильгоу.

Приобрели и установили кухонные гарнитуры в группы «Золушка», «Морозко», «Чебурашка», «Лисичка-сестричка», «Аленушка» и дополнительно приобретены и установлены 2-х секционные раковины, цельные столешницы, заменены пластиковые кухонные фартуки на кафельные. Приобрели 4 металлических шкафа в санитарные комнаты для групп «Аленушка», «Дюймовочка», «Теремок», «Ладушки». Приобретены и установлены бактерицидные облучатели в пищеблок, группы «Морозко», «Золушка», «Мальвина», «Дюймовочка». Приобретены ковры в приемные группы «Аленушка», «Теремок», «Колобок» и в детскую библиотеку. Специалистам приобретены МФУ-1 шт., компьютера - 2 шт., кресло офисное - 4 шт., ноутбуки - 5шт., источники бесперебойного питания для видеонаблюдения и сервера. Обновили костюмы для проведения праздничных мероприятий. Приобретено 3-и комплекта штор на лестничные площадки.

Собственными силами изготовили и установили интерактивную панель «Азбука безопасности» для изучения правил дорожного движения и игровую панель «Городская среда». Завершили оформление уголка патриотического воспитания и «Край родной». Завершено оформление библиотеки.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Сказка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.12.2015 года. Рабочая группа проводит оценку качества образования в соответствии с планом проведения мероприятий в рамках функционирования ВСОКО. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу по всем показателям.

Анкетирование родителей за 2024 год проводилось в период с 01.02.2024 г. по 28.02.2024 г. Заполнено и обработано 113 анкет «Удовлетворенность родителей работой МБДОУ». Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, считающих условия оказания услуг комфортными, работников вежливыми и доброжелательными – 99%; (1% затрудняются ответить);
- доля получателей услуг удовлетворенных компетентностью специалистов – 96% (1% неуд., 3% затрудняются ответить);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством оказываемых услуг – 94,7% (1,8% неуд., 3,5% затрудняются ответить);
- доля получателей услуг удовлетворенных информированностью о работе учреждения и порядке предоставления социальных услуг – 91,1% (1,8% неуд., 7,1% затрудняются ответить);

- доля получателей услуг удовлетворенных качеством питания – 83,2% (8,8% неуд., 8% затрудняются ответить);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством уборки, оформления и освещения помещений, температурного режима -92,1% (4,4% неуд., 3,5% затрудняются ответить);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством мероприятий, имеющих групповой характер (оздоровительных, досуговых, профилактических и пр.) – 95,6% (0,9% неуд., 3,5% затрудняются ответить);
- доля получателей услуг готовых рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым – 92,9% (1,8% неуд., 5,3% затрудняются ответить);

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Средний показатель удовлетворенности: 93,6% удовлетворены работой ДОУ, 3,9%- затруднялись ответить, 2,5%- не удовлетворены.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	(чел., /%)
1	2	3
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	244
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	244
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	144
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	244
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	244
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	55/22,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7/2,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	55/22,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,7%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	13/37,1%

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3/8,6%
1.8.2	Первая	13/37,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11/31,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/22,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/28,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/25,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/62,9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	35/244
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,8 кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	435 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да