ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

на 2024-2025 учебный год

Нормативно- правовая база для составления учебного плана:

* Конституция Российской Федерации (ред. от 04.07.2020) ст.67. п.4;
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (зарегистрировано Минюстом РФ от 02.11.2022г., регистрационный №70809) (в ред. от 29.12.2022г.);
* Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028  
  "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
* Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в РФ»;
* Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
* Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.02.2019, регистрационный № 53776).
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Минюстом РФ 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 01.03.2027 г. (далее – СанПиН);
* СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Минюстом РФ 11.11.2020, регистрационный №60833), действующим до 01.01.2027 г.;
* СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28

(зарегистрировано Минюстом РФ 18.12.2020, регистрационный №61573), действующим до

01.01.2027 г.;

* Указ Президента РФ В.В. Путина от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
* Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
* Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;
* Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
* Комментарии Минобрнауки России к ФГОС ДО от 28.02.2014 № 08-249;
* Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264);
* Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
* Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847);
* Письмо Минпросвещения РФ от 19.12.2022 № 03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО»;
* Письмо Минпросвещения РФ от 03.03.2023 № 03-350 «О направлении методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
* Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
* Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;
* Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
* Постановление Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
* Письмо Минобрнауки РФ от 10.01.2014 № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС ДО»;
* Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада комбинированного вида «Сказка» (далее МБДОУ).
* Основная общеобразовательная программа МБДОУ (в основе программа «От рождения до школы» Н.Е. Веракса )

При составлении учебного плана МБДОУ ориентировалось на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в уставе МБДОУ; мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей)

Основными задачами плана организованной образовательной деятельности являются:

* 1. Регулирование объема образовательной нагрузки
  2. Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
  3. Реализация Основной образовательной программы МБДОУ.

Организованную деятельность по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель; физкультурное развитие - инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию; по изо деятельности - воспитатели групп.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план МБДОУ «Сказка» составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ и включает в себя: парциальные программы, дополняющие содержание образовательной деятельности:

* парциальной «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта» автор Е.А. Екжанова и Е.А. Стребелева. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Дети с общим недоразвитием речи: воспитание и обучение» 1999г;
* Т.А. Ткаченко «Учим говорить правильно Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет» 2004 г.;

Учебный план состоит из инвариантной (базовой) и вариативной частей.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ функционируют 12 возрастных групп.

В учебном плане выделяются:

* основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФОП ДО и ФГОС ДО к содержанию воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.
* дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Инвариантная часть непосредственно образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня, а вариативная часть учебного плана организуется только во вторую половину дня.

В первой половине дня в младших и средних группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста - не более трех.

В группах детей старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х раз в неделю, преимущественно двигательного характера и творческого развития.

Перерывы составляют не менее 10 минут.

В середине проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям Сан Пин.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

В МБДОУ 4 группы компенсирующей направленности. 2 компенсирующие группы (ТНР) 5-7 лет, осуществляют педагогический процесс в соответствии с разработанными АООП на основе «Программы коррекционно - развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» автор Н.В. Нищева и 1 компенсирующая группа (ТНР) 5-6 лет, осуществляют педагогический процесс в соответствии с разработанными АООП на основе многоуровневой программы Т.А. Ткаченко «Формирование и развитие связной речи у дошкольника».

В старшей группе компенсирующего вида для детей с ТНР с октября по май (включительно) проводится в неделю 16 занятий продолжительностью 20 минут: 4 дня по три занятия, один день - 4 занятия (одно во вторую половину дня). Первое и второе занятия проводятся по подгруппам: одно воспитателем, другое - логопедом.

В подготовительной к школе группе проводится 17 занятий продолжительностью 25 минут: 3 дня по три занятия, 2 дня по четыре, одно из них во вторую половину дня.

Третье физкультурное занятие заменено занятием по плаванию.

Занятия с психологом проводятся по подгруппам один раз в неделю, а индивидуальные - в утренний отрезок времени и во вторую половину дня.

Согласно требованиям СанПиН 2.4. от 28.09.2020 г. N 28 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей шестого года жизни составляет 6 часов 15 минут, что соответствует данному учебному плану.

В ДОУ имеется разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с особыми образовательными потребностями Работа осуществляется в соответствии АООП для детей с ЗПР, разработанной на основе «Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой, «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта» автор Е.А. Екжанова и Е.А. Стребелева и методическим пособием «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» 1 и 2 часть. Под редакцией С.Г.Шевченко

С детьми ведут работу специалисты и воспитатели: учитель- дефектолог, учитель- логопед, педагог- психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Дети группы занимаются в бассейне обучением плаванию.

Дополнительное образование (кружки) посещают дети младших, средних, старших, подготовительных групп, соблюдая нагрузку в соответствии с требованиями и время отведенное прогулке.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом работы детского сада на 20232024 учебный год.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с планом ЛОП, с учетом климатических условий нашего региона.